

in der Migrationsgesellschaft

# Lerngelegenheiten gestalten

# WOZU ?

- Aufgabenstellungen verständlich(er) machen
- Konkrete Lebensumstände im Unterricht berücksichtigen
- ALLEN eine Stimme geben

# WIE ?

Austausch und KoKonstruktion auf der Arbeitsplattform: lesen, kommentieren, beitragen ...



# WANN ?

... Erfahrungen & Wissen teilen!

Collage of various educational materials and platform screenshots:

- Mathe & Sprache**: EURE Beispiele ergänzen ... UND: Beispiele kommentieren! (Eigene Darstellungsgrafik BW)
- Mathe & Sprache Materialien**: Ihr könnt gerne ergänzen! (Kleiner IVK-Sprachführer PDF • 16 MB)
- Mathematikunterricht in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I (LI Hamburg)**
- Sport & Sprache Materialien**: Ihr könnt gerne ergänzen! (SPORT in Internationalen Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I (LI Hamburg) PDF • 10 MB)
- Bio / Chemie & Sprache**: EURE Beispiele ergänzen ... UND: Beispiele kommentieren! (Aufgabenformulierung - in leichter Sprache ... ist in Arbeit!)
- Musik & Sprache**: EURE Beispiel ergänzen ... UND: Beispiele kommentieren! (Musikunterricht in meiner Vorbereitungsklasse)
- Motivation & Fächerübergreifendes Lernen**: EURE Beispiele ergänzen ... UND: Beispiele kommentieren! (Gesprächsansätze schaffen: Quiz in der Markthalle)
- Motivation Materialien**: Ihr könnt gerne ergänzen! (... geflüchtete Schüler\*innen erzählen ...)
- notwendige Rahmenbedingungen**: Was ist für EUCH zentral?! (Wörterbücher & Co)
- Zusätzliche Deutschkurse**: Die AWO bietet Deutschkurse für VK-SuS an, die an zwei Nachmittagen pro Woche zusätzlich zum Unterricht stattfinden.

Herzliche Einladung zum **mitMACHEN!**

Nächste Online-Werkstatt:

## 27.05.2025 - 17:30-19:00

Bitte anmelden, dann gibt's den Link: [info@migmas.de](mailto:info@migmas.de)