

? "An 'eigenen Fragen' lernen": (Wie) geht das?

? (Wie) geht "demokratisch Deutsch lernen" ?

? "Warum kann ich nicht lernen, wie ich 'Dubai-Schokolade' machen kann?" Erfahrungen und Ideen zum fächerübergreifenden Unterrichten ...

? "Ich langweile mich in der Schule!?" (Wie) können Schüler\*innen zu Wort kommen ...

Sind das wichtige Fragen, wenn es um (neu) zugewanderte, geflüchtete Schüler\*innen geht?

Eher JA? Eher NEIN? Und warum?!

Und scheitert nicht eh alles am Lehrermangel, fehlender technischer Ausstattung, dem Geld, den Eltern, den Schüler\*innen ...?

# Was ändern?

## Überblick zum WARUM & WOZU

### WOZU: Praxis ändern!

- vorhandene GOOD-PRACTICE prüfen
- "... bei uns geht das nicht!" prüfen
- gemeinsam nach Aus-Wegen suchen
- HandlungsmÖGLICHKEITEN erproben!

### WARUM: Lernumgebungen

"... Erschwerend kommt hinzu: Schulkinder mit Migrationshintergrund treffen in der Schule seltener auf **leistungsfördernde Lernumgebungen** als Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund. (...) Weiterhin lernen Kinder und Jugendliche besonders in Großstädten häufig an **sog. segregierten Schulen**, an denen überwiegend Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund und sozialer Benachteiligung, unterrichtet werden." Entnommen aus: *Ungleiche Bildungschancen. Fakten zur Benachteiligung von jungen Menschen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem. (2021) S.6*

13.03.2025

**ONLINE-Werkstatt**

18:00 – 19:30

**mitMACHEN!**

Fragen, Beispiele,  
Ideen schon jetzt [hier](#)  
einbringen (Taskcards-Board,  
anonym & DSGVO-konform)



**Herzliche Einladung!** Bitte anmelden, dann gibt's den Link!  
[info@migmas.de](mailto:info@migmas.de)