

# Jahresbericht Migrant\*innen machen Schule e.V. 2022

Das erste Vereinsjahr ist durch das Engagement der Mitglieder und anderer Mitwirkenden erfolgreich verlaufen. Es wurde viel Zeit investiert, Wissen und Erfahrungen eingebracht. Dafür möchten wir uns bei allen Mitwirkenden herzlich bedanken.

Im Vorstand waren (bis 18.01.2023) Huriye Top-Beydogan, Conny Blankenhorn, Abaz Šabic. Im vergangenen Jahr fanden 6 (erweiterte) Vorstandssitzungen statt.

Vertreter\*innen des Vorstands nahmen an Veranstaltungen und Sitzungen der Partnerschaft für Demokratie Stuttgart und dem Forum der Kulturen teil.

Im folgenden Rechenschaftsbericht geben wir einen Einblick in die Entwicklung des Vereins und die Aktivitäten im vergangenen Jahr.

## A. Rechenschaftsbericht

### 1. Mitgliederentwicklung

Zum 31.12.2022 hatte der Verein 7 Mitglieder. Dabei handelt es sich um natürliche Personen. Die Mitgliedsbeiträge wurden ordnungsgemäß entrichtet.

### 2. Öffentlichkeitsarbeit

- Bislang noch nicht realisiert werden konnte die von der 1. Mitgliederversammlung geplante Information der breiten Öffentlichkeit zur Gründung des Vereins (u.a. Pressemitteilung) und eine Homepage des Vereins. Zur vorläufigen Information besteht ein [Taskcards-Board](#).
- Ein **Flyer** erschien Ende Mai gedruckt und online. Er wurde insbesondere am **Informationsstand** des Vereins beim Markt der Möglichkeiten im Rahmen des Festivals der Kulturen (Forum der Kulturen) am 13.07.2022 verteilt (Conny Blankenhorn, Abaz Šabic). (vgl. gemäß § 2.3 Vereinszweck *Kooperation und Vernetzung mit schulischen und außerschulischen Einrichtungen und Initiativen, dazu zählt auch die Kooperation mit migrantischen Initiativen und Organisationen*)
- Das schon seit 2012 herausgegebene **Info** der Initiative „Migranten machen Schule“ wurde durch den Verein fortgeführt und erschien monatlich. Der [Newsletter](#) erreicht aktuell mehr als 100 Nutzer.
- **Instagram** <https://www.instagram.com/mig.ma.s/>
- Ein **Twitter**-Account existiert seit Mai 2022 [https://twitter.com/Mig\\_ma\\_S](https://twitter.com/Mig_ma_S)
- **Veröffentlichungen** zu Vereinsaktivitäten und Mitgliedern / Aktiven im Verein
  - Newsletter Mai 2022 der Partnerschaft für Demokratie Stuttgart
  - 26.09.2022 Online Präsentation [Humboldt-Forum Berlin](#): Video der Arbeitsergebnisse der Werkstattarbeit „Soundscaping“ (s. unten)



### 3. Einzelne Maßnahmen zur Erfüllung des Vereinszweckes

Ein Schwerpunkt der Arbeit war die Durchführung von 3 Projekten, die gefördert wurden durch die Partnerschaft für Demokratie, sie sind nachfolgend gesondert gekennzeichnet. Zuständig für die Koordination und fachliche Begleitung der Projekte war Elisabeth Rangosch-Schneck.

Von besonderer Bedeutung waren darüber hinaus Veranstaltungen in Kooperation mit der Evangelischen Akademie Bad Boll und dem Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

- Gemäß § 2.1 der Satzung: Förderung eines diversitätsbewussten und demokratischen Bildungswesens. Dazu gehören

- **die aktive Beteiligung an der Partnerschaft für Demokratie/Stuttgart** durch die Unterzeichnung als offizielle Partner\*in, die aktive [Beteiligung am Fortbildungsgebot](#) während der Wochen gegen Rassismus 2022 und die Beteiligung von Elisabeth Rangosch-Schneck in der „Konzeptgruppe“ zur Vorbereitung der IWgR 2023.

The screenshot shows a workshop announcement titled '„Das ist doch (nicht) rassistisch...“ Perspektiven auf Schulalltag und Schulstrukturen Workshop'. It lists dates: Montag, 14. März (Teil 1) and Montag, 21. März (Teil 2) from 15:00 to 18:00 Uhr, and is online. The logo for 'Migmas.O' is visible. The text describes the workshop's focus on racism in schools and social structures, mentioning that participants will discuss and present their findings in a plenary session.

- **die Kooperation mit demokratiepädagogischen Initiativen und Einrichtungen** durch ein Workshopangebot von Amruta Kane bei der Demokratiekonferenz der Partnerschaft für Demokratie Böblingen JUGEND(ARBEIT) IN KRISENZEITEN an der Landesakademie für Jugendbildung in Weil der Stadt [[Youtube Video](#)] [Arbeitsergebnis](#) im Taskcards-Board.

- **die Weiterentwicklung der interaktiven Plattform „demokratisch – mehrsprachig – digital: Lehren und Lernen in der Schule der Migrationsgesellschaft“** im Rahmen des durch die Partnerschaft für Demokratie Stuttgart geförderten **Projekts 1 demokratisch - mehrsprachig - digital: Nutzungsmöglichkeiten der Plattform für Kooperation und KoKonstruktion (Fokus Vorbereitungsklassen)** s. Projekttagbuch



The screenshot shows the interface of the 'demokratisch - mehrsprachig - digital' platform. It features a header with the project title and a 'Podiel' logo. Below the header, there are three main sections: 'Worum geht's?' (About), 'Wer sind die Beteiligten?' (Participants), and 'Zeitplanung 2022' (Timeline). The 'Worum geht's?' section discusses digital learning offers and technical/räumliche equipment. The 'Wer sind die Beteiligten?' section lists participants like teachers, social workers, and experts. The 'Zeitplanung 2022' section shows a calendar with dates and topics for various sessions.

Im Einzelnen durch

- **Thematische Online Werkstätten** zu den Themen (vgl. dazu auch Vereinszweck gemäß § 2.2 *zum Empowerment migrantischer Expert\*innen zum Engagement im Feld Schule* und gemäß § 2.3 *die Schaffung und Nutzung von digitalen und analogen Räumen für Austausch und Vernetzung schulischer Akteur\*innen mit und ohne Migrationsbiografie*)
  - „**Die Plattform**“ Stand der Planungen und Ideen zur Finalisierung am 24.02.2022.
  - „**Ukraine**“: mit Ingrid Schierle (Universität Tübingen) am 24.03.2022 und 30.03.2022
  - „**Fokus Vorbereitungsklassen**“ mit Katrin Steinhülb-Joos (MdL BW), Diskussionen zur allgemeinen Situation in den Vorbereitungsklassen, das Einsetzen von Dolmetscher\*innen, Anfragen/ Antworten des Kultusministeriums BW (vgl. Vereinszweck § 2.1 *Dialog mit Schulleitungen und allen Ebenen der Schulverwaltung*) [Arbeitsergebnisse](#) auf dem Taskcards-Board.
  - „**Berufsbildung und VABO**“ in Kooperation mit der Partnerschaft für Demokratie Böblingen (Antonio Illari Wolf) am 17.05.2022, 30.06.2022, 13.10.2022 und 29.11.2022 (Planung zum Thema *Berufliche Bildung mit Sprache*). [Arbeitsergebnisse](#) auf dem Taskcards-Board.

- „**Migrationsgesellschaftliche Mehrsprachigkeit**“ mit Prof. Dr. Heidi Rösch (PH Karlsruhe) am 02.06.2022. [Arbeitsergebnisse](#) auf dem Taskcards-Board.
- „**Kaffeepäusle**“ zum Austausch und Planen weiterer Projekt-Aktivitäten am 21.07.2022. [Arbeitsergebnisse](#) auf dem Taskcards-Board.
- „**Bei uns gibt's das auch – Rassismus im Klassen- und im Lehrerzimmer**“ mit Sabine Gauch (ADAS Berlin) am 29.09.2022 und 11.11.2022. [Arbeitsergebnisse](#) auf dem Taskcards-Board.

- **Werkstattarbeit konkret:** Beteiligung einer Vorbereitungs-klasse Ende 07/2022 am Projekt der Forschungsgruppe [RUEG](#) und dem Zentrum [Language in Urban Diversity](#) der Humboldt Universität Berlin „Capturing our sound(scapes) – vielfältige Sprachlandschaften“ Erstellen eines Videos durch Tonaufnahmen der Schüler\*innen als Beitrag. Beitrag zur Präsentation im Humboldt-Forum am 26.09.22 angenommen (s. Veröffentlichungen) mit Dr. Christine Maurer

- **Realisierung (1) Technisch** mit professioneller Unterstützung (06-08.2022 und 08-12.2022) sowie **(2) inhaltlich** durch Bildung von „Team-M“ zur Moderation der (neuen) Beiträge ab 10.2022 mit Merve Çoban, Amruta Kane, Clarissa Schumacher, Iulia Khagba und Daniel Volz (technische Realisierung).

- **Online-Präsentation der Plattform** am 08.12.2022 und Start der **Evaluation**

- **Zu den Aktivitäten im Rahmen dieses Projekts** zählen auch gemäß § 2.4 die Kooperation mit (lehrkräftebildenden) Hochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen durch **die Kooperation bei der Gestaltung migrationsgesellschaftlicher Lehrangebote bzw. Vorträge** durch

→ Hospitationsangebote an Schulen begleitend zum Seminar „Schulen als Orte interkultureller Bildung und Erziehung“ Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Dr. Aicher-Jakob SoSe 22 und

→ Gastvortrag an der PH Ludwigsburg: Rangosch-Schneck, Elisabeth: [Verwirrende Erfahrungen: Integration durch Segregation? Teilhabe durch \(Un\)Sichtbarkeit? Fragen an schulische Strukturen, Routinen und Potenziale](#) (20.07.2022)

○ **Weitere durch die Partnerschaft für Demokratie Stuttgart geförderte Projekte sind**

- Gemäß § 2.5 Kooperation mit Akteur\*innen der Schulsozialarbeit und der außerschulischen Jugend- und Bildungsarbeit durch **die Anregung gemeinsamer Aktivitäten (z. B. Lehrangeboten, integrativen Angeboten für Kinder- und Jugendliche mit und ohne Migrationsbiografie)** und Förderung der Jugend- und Altenhilfe durch die **Kooperation mit Akteur\*innen der Schulsozialarbeit und der außerschulischen Jugend- und Bildungsarbeit** und **Nutzung der interaktiven Plattform** (s. Projekt 1) als Räume zum Austausch und zur Zusammenarbeit durch

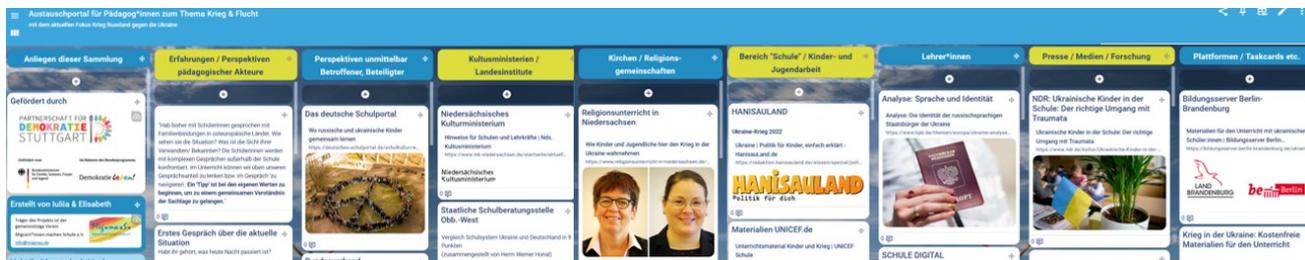
**Projekt 2: Allen eine Stimme geben! (Wie) ist mit Sprache in Vorbereitungsklassen möglich?**

Aufbauend auf der Werkstattarbeit im Rahmen von Projekt 1 (Sprachlandschaften – O-Töne der Schüler\*innen einer Vorbereitungs-klasse) wurde in Kooperation mit der Stuttgarter Jugendhausgesellschaft / Zukunftswelten (Franziska Hidiroglu / Clarissa Schumacher) mit Schüler\*innen der Altenburg Gemeinschaftsschule Tonaufnahmen gemacht, die als Grundlage kleiner Fortbildungs-module (Huriye Top-Beydogan / Christine Maurer) dienen.

- Gemäß § 2.2 Förderung der Erziehung, Volks- und Berufsbildung durch **Hinweise auf bzw. Erarbeitung von geeigneten Unterrichts- und Fortbildungsmaterialien** für die schulischen Akteure durch

### Projekt 3: Recherche und Zusammenstellung von Fragen / Materialien / Impulsen mit Blick auf Krieg gegen die Ukraine

Erstellt wurde das [Austauschportal für Pädagog\\*innen zum Thema Krieg & Flucht mit dem aktuellen Fokus Krieg Russland gegen die Ukraine](#) (Iuliia Khagba)



### Weitere Aktivitäten des Vereins waren im Jahr 2022

- gemäß § 2.5 der Satzung ist der Zweck des Vereins die Kooperation mit Akteur\*innen der Schulsozialarbeit und der außerschulischen Jugend- und Bildungsarbeit durch **die (gemeinsame) Gestaltung und Weiterentwicklung von professionsübergreifendem Austausch und Vernetzung** und gemäß § 2.4 zur Kooperation mit (Lehrkräftebildenden) Hochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen durch **Veröffentlichungen, Vortrags- und Workshops-Angebote sowie Referent\*innen-Tätigkeiten der Mitglieder bei (wissenschaftlichen) Konferenzen**
- Online-Veranstaltung 08./09.04.2022 **„Jugend – Migration – Bildung: Zur Kooperationspraxis von Schulsozialarbeit, Unterricht und Offener Jugendarbeit“** in Kooperation mit der Evangelischen Akademie Bad Boll
  - Gemeinsame Planung und Moderator\*innentätigkeit während der Tagung (Elisabeth Rangosch-Schneck / Huriye Top-Beydogan / Merve Çoban, Conny Blankenhorn, Julia Münzenmeyer, Abaz Šabic)
  - Rangosch-Schneck, Elisabeth (09.04.22): **„Eigentlich sollte das mit der Kooperation nicht so schwer sein ...“: Impuls zu rechtlichen und (bildungs)politischen Grundlagen der professionsübergreifenden Kooperation.** Evangelische Akademie Bad Boll: Jugend – Migration – Bildung: Zur Kooperationspraxis von Schulsozialarbeit, Unterricht und Offener Jugendarbeit (Online Tagung).
- Online-Veranstaltung in Kooperation mit dem Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) Wissenschaft im Dialog – Migrant\*innen in Schule und Bildungsforschung: „Die (Un-)Sichtbaren“?
  - Gemeinsame Planung und Nachbereitung (Elisabeth Rangosch-Schneck)
  - Vorträge:
    - Rangosch-Schneck, Elisabeth 27.10.2022 **Allen eine Stimme geben! Zur (fehlenden) Repräsentation von Migrant\*innen in Daten von Bildungsforschung und Bildungsmonitoring - Perspektiven aus der (schulischen) Praxis** Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW): Migrant\*innen in Schule und Bildungsforschung: „Die (Un-)Sichtbaren“? (Online Veranstaltung im Rahmen von Wissenschaft im Dialog)
    - Will, Anne-Katrin 27.10.2022 **Migrationshintergrund verschleiert: Rassifizierung, Einwanderung, Deutschlernbedarfe und Soziale Herkunft** Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW): Migrant\*innen in Schule und Bildungsforschung: „Die (Un-)Sichtbaren“? (Online Veranstaltung im Rahmen von Wissenschaft im Dialog)

## Jahresübersicht

31.12.21/ 01.01.22	Info Dezember 21 / Januar 22	
16.02.2022	Erweiterte Vorstandssitzung	
19.02.2022	Info Februar	
24.02.2022	<b>Start Projekt 1</b> 2022: Nutzungsmöglichkeiten der Plattform für Kooperation und KoKonstruktion (Fokus Vorbereitungsklassen)	P 1
14. & 21.03.2022	Online Barcamp: „Das ist doch (nicht) rassistisch!“ - Perspektiven auf Schulalltag und Schulstrukturen (IWgR)	
16.03.2022	Info März	
24.03.2022	Online: Gesprächs-Werkstatt zum Thema Ukraine	P 1
30.03.2022	Online-Werkstatt: Krieg gegen die Ukraine - Was uns bewegt	P 1
02.04.2022	Info April	
08. & 09.04.2022	Online: Kooperation mit Evangelische Akademie Bad Boll: Jugend – Migration – Bildung: Zur Kooperationspraxis Schulsozialarbeit, Unterricht & Offener Jugendarbeit	
30.04.2022	Info-Brief April/Mai	
07.05.2022	Erweiterte Vorstandssitzung	
11.05.2022	1. Mitgliederversammlung	
16.05.2022	Projektbeitrag im Newsletter der Partnerschaft für Demokratie	
17.05.2022	1. Online-Werkstatt zur Arbeit mit VABO-Klassen	P 1
27.05.2022	Online-Besprechung des erweiterten Vorstands	
Ende Mai	Veröffentlichung des Verein-Flyers	
02.06.2022	Online-Werkstatt: Migrationsgesellschaftliche Mehrsprachigkeit	P 1
13.06.2022	Info-Brief Juni	
18.06.2022	Erweiterte Vorstandssitzung	
30.06.2022	2. Online-Werkstatt zur Arbeit mit VABO-Klassen	P 1
04.07.2022	Info-Brief Juli	
13.07.2022	Präsenz in Stuttgart: Stand beim Sommerfestival der Kulturen	
21.07.2022	Online-Werkstatt: Kaffeepäusle zum Reden über alles, was uns wichtig ist, zum Austausch und Planen ...	P 1
Juli / August	Werkstattarbeit konkret mit Vorbereitungsklasse „Soundscaping“	P 1
25.07.2022	Ferien-Info-Brief	
07.09.2022	Erweiterte Vorstandssitzung	
12.09.2022	Info-Brief September	
20.09.2022	Erweiterte Vorstandssitzung	
21.09.2022	Online-Werkstatt zum Sammeln von Ansichten und konkreten Erwartungen an „Bildungs-Daten“ für die schulische Praxis in der Migrationsgesellschaft	
26.09.2022	Online Präsentation Humboldt-Forum Berlin	P 1
29.09.2022	1. Online-Werkstatt: „Bei uns gibt’s das auch!“ Rassismus im Klassen- und im Lehrerzimmer	P 1
07.10.2022	Info-Brief Oktober	
08.10.2022	Workshop bei der Demokratiekonferenz in Kooperation mit der Partnerschaft für Demokratie Böblingen und der Landesakademie für Jugendbildung, Weil der Stadt	
10.10.2022	<b>Start Projekt 2:</b> Allen eine Stimme geben! (Wie) ist mitSprache in Vorbereitungsklassen möglich?	P 2
10.10.2022	<b>Start Projekt 3:</b> Recherche und Zusammenstellung von Fragen / Materialien / Impulsen mit Blick auf Krieg gegen die Ukraine	P 3
13.10.2022	3. Online-Werkstatt zur Arbeit mit VABO-Klassen	P 1
27.10.2022	Online-Veranstaltung IBBW in Kooperation mit Migrant*innen machen Schule e.V.: Wissenschaft im Dialog: Migrantinnen und Migranten in Schule und Bildungsforschung: „Die (Un-)Sichtbaren“?	
04.11.2022	Erweiterte Vorstandssitzung	
11.11.2022	2. Online-Werkstatt: „Bei uns gibt’s das auch!“ Rassismus im Klassen- und im Lehrerzimmer	P 1
29.11.2022	Info November / Dezember	
21.11.2022	Get together – Aktionswochen gegen Rassismus (IWgR) 2023	
28.11.2022	Mitgliederversammlung – Forum der Kulturen	
29.11.2022	Online-Werkstatt zur Planung: "Berufliche Bildung mitSprache"	P 1
		P 1
08.12.2022	Online-Werkstatt: Präsentation von Arbeitsergebnissen (3 Projekte)	P 2
		P 3
13.12.2022	Info Dezember	